ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

OBJECTIF // Expliquer et explorer les notions de la charité et de la justice

TEMPS // 45 à 60 minutes

PERSONNES PARTICIPANTES // Illimitées

MATÉRIEL // les pansements adhésifs, les arbres et les explications liées aux maladies et aux traitements que vous trouverez plus loin dans les explications de l'activité, grandes feuilles de papier, papier collant, marqueurs.

PRÉPARATION //

- Dessinez la silhouette d'une personne sur une feuille de papier (assez grande pour que les pansements adhésifs que vous trouverez plus loin dans les explications puissent lui être mis).
- Imprimez les pages suivantes concernant les maladies liées à la pauvreté, repliez-les au milieu et fixez les deux côtés ensemble à l'aide de papier collant. Vous obtenez ainsi une enveloppe pour chaque maladie.
- Découpez la page intitulée **Traitements/préventions** en lisières (chaque « puce » représente une lisière) et placez chacune des lisières dans l'enveloppe de la maladie liée à la pauvreté correspondante.
- Remettez à chaque groupe des marqueurs et deux feuilles de papier 8 ½ X 11 pour dessiner des arbres/pansements adhésifs ou imprimez les modèles ci-dessous.
- Ayez sous la main de la gommette pour coller le personnage, les pansements adhésifs et les arbres.
- Passez en revue l'activité et soyez prêt à animer la discussion.

Lectures complémentaires pour les sujets de discussion (en anglais seulement) :

http://www.saintmarys.edu/~incandel/charjust.html
http://www.ihmsjc.org/Charity%20vs%20Justice.htm

INTRODUCTION: (5 MINUTES)

Demandez aux personnes participantes de réfléchir en silence sur les questions suivantes.

On entend souvent parler de justice sociale, mais qu'est-ce que cela veut vraiment dire? Qu'est-ce que la justice, qu'est-ce que la charité et quelle est la différence entre les deux? Citez des exemples tirés de la Bible, du travail en faveur de la charité et du travail en faveur de la justice.

(La charité/le secours direct aide les gens à survivre en cas de crise. Le travail en faveur de la justice contribue à l'élimination des causes de la pauvreté, par le biais de l'éducation et du plaidoyer).

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

SPECTRE DE LA JUSTICE ET DE LA CHARITÉ : (10 MINUTES)

Demandez aux personnes participantes de se situer sur un spectre quant à la manière dont elles croient que les fonds devraient être répartis entre charité et justice (100% à la charité correspond au mur de droite de la pièce et 100% à la justice correspond au mur de gauche de la pièce).

Vous avez 100 $ à remettre à des projets organisés en réponse à la faim dans le monde. Situez-vous sur le spectre de la justice et de la charité quant à la manière dont vous diviseriez votre don entre les deux. Par exemple, si tout l'argent devrait être acheminé à la charité (pour nourrir une personne aujourd'hui), placez-vous près du mur de droite. Si le 2/3 de l'argent devrait aller à la justice (pour remédier aux causes fondamentales de la faim), placez-vous environ à 2/3 de distance du mur de droite, etc.

Demandez à quelques personnes participantes : « Pourquoi avez-vous choisi de vous placer là? ». Encouragez-les à utiliser les mots « charité » et « justice » dans leur réponse. Demandez à toutes les personnes participantes de se rappeler leur position, puis de revenir au groupe.

ORDONNANCE : CHARITÉ ET JUSTICE: (20 MINUTES)

Expliquez brièvement l'activité.

- Pour établir une analogie avec la relation entre la charité et la justice, nous allons nous inspirer d'un modèle médical.

Affichez les définitions suivantes et discutez-en :

  - SYMPTÔME // Signe subjectif de maladie ou de dysfonctionnement physique observé par le patient, ou qui indique la présence d'un désordre physique.
  - DIAGNOSTIC // Détermination de la nature d'un cas de maladie.
  - TRAITEMENT // Méthode d'approche d'une maladie, d'un patient, etc., visant à atténuer ou à guérir des symptômes.
  - PRÉVENTION // Action d'empêcher de se produire, de prévenir.
- On vous remettra une enveloppe contenant le profil d'une maladie ou d'un état pathologique lié à la pauvreté. Lisez les **symptômes** et le **diagnostic** au verso de l'enveloppe et discutez de ce qui doit être fait.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

- Ouvrez l'enveloppe et retirez-en les lisières de papier. Chaque lisière porte soit une technique de **traitement** ou de **prévention** de la maladie ou de l'état pathologique. Discutez avec votre groupe de la catégorie à laquelle appartient chaque réponse (traitement ou prévention) et des avantages et inconvénients de chaque solution.
- Sur la feuille de papier fournie, dessinez un pansement adhésif et un arbre grand format. À l'intérieur du pansement, écrivez un ou deux mots qui résument le traitement. À l'intérieur de l'arbre, écrivez un ou deux mots qui résument la prévention.

Récapitulez l'activité en cours :

1. Lisez le nom de la maladie ou de l'état pathologique sur l'enveloppe.
2. Discutez de la manière de résoudre le problème.
3. Classez les lisières de papier en deux groupes : a) traitement et b) prévention, et discutez des avantages et des inconvénients.
4. Dessinez un pansement adhésif et un arbre et inscrivez-y un ou deux mots qui résument les catégories ci-dessus (le pansement pour les traitements; l'arbre pour la prévention, c'est-à-dire l'éducation).
5. Revenez en plénière.

Lorsque les personnes participantes ont terminé l'activité, demandez à une personne par équipe de venir à l'avant pour expliquer leur maladie/état pathologique ainsi que leur arbre et leur pansement.

Faites-leur apposer leur pansement sur la silhouette de la personne et l'arbre dans son environnement (si vous voulez laisser libre cours à votre créativité, dessinez des cicatrices sur le corps et un paysage grisâtre autour, etc.).

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

Lorsque tous les groupes ont fait leur rapport, demandez aux personnes participantes ce qu'elles ont remarqué dans leurs discussions, au sujet de l'illustration, etc. Voici quelques exemples de questions :

- Que remarquez-vous?
- Quelles actions viendraient en aide au plus grand nombre?
- Quelles actions aideraient la population à long terme?
- Quelle action est la plus facile à faire?
- Pourquoi les traitements sont-ils importants? Pourquoi la prévention est-elle importante?
- Que veut dire le proverbe : « Mieux vaut prévenir que guérir »?
- Selon vous, que représentent l'arbre et le pansement adhésif? (Selon nous, les pansements représentent le traitement immédiat et l'arbre représente la création d'un milieu sain où la vie peut s'épanouir).

Demandez aux personnes participantes de se situer à nouveau sur le **Spectre de la charité et de la justice (10 minutes)**.

- Est-ce qu'elles ont changé de place? Pourquoi?
- Est-ce qu'elles reconnaissent la nécessité de l'existence parallèle de la justice et de la charité?
- Pourquoi les deux ont-elles leur importance?

Montrez aux personnes participantes où se situe Développement et Paix sur le spectre (de 85 à 90 % vers la justice : de 10 à 15% vers le travail de secours d'urgence).

- Dialoguez au sujet du modèle de développement que préconise Développement et Paix (partenariats) et de ses différences avec celui de nombreuses organisations, ainsi que des défis que nous devons relever pour cette raison (les personnes donatrices potentielles voudraient voir les résultats immédiats de leur don, sous la forme d'une école, d'un puits, etc.).
- Citez l'exemple d'Uplink en Indonésie (vous pouvez visionner le documentaire *Après le Tsunami*). Soulignez le fait qu'Uplink est un exemple de travail de secours d'urgence ancré dans les principes du développement durable participatif.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

MALADIES

Mutilation

SYMPTÔMES //

Mes avant-bras ont été sectionnés pendant la guerre civile du Front révolutionnaire uni (FRU) en Sierra Leone. Comme bien des survivants, j'ai perdu mes moyens de subsistance, je suis obligé de mendier dans la rue et je vis dans un camp pour personnes amputées.

DIAGNOSTIC //

Ce sont les exportations de diamants vers les boutiques des pays occidentaux qui ont largement financé la guerre civile. Le Front révolutionnaire uni a adopté la pratique de sectionner les mains et les avant-bras des civils pour inspirer la terreur dans le pays. De nombreuses victimes sont mortes d'hémorragie ou d'infection à la suite de ces amputations.

Maladies liées à la diarrhée

SYMPTÔMES //

Mon estomac est gonflé et je souffre de crampes et de diarrhée. J'élimine aussitôt tout ce que je mange et ce que je bois. Je suis fatigué et affaibli.

DIAGNOSTIC //

Vous avez été exposé à des bactéries et des virus comme le E. coli, le cryptosporidium et la salmonelle en buvant de l'eau contaminée. Ces bactéries et virus causent des maladies liées à la diarrhée, responsables de 4,1 % des maladies dans le monde et une des principales causes de décès des enfants dans les pays du Sud (OMS, 2004).

Intoxication par l'arsenic

SYMPTÔMES //

J'ai des lésions douloureuses (plaies) aux mains et aux pieds.

DIAGNOSTIC //

Vous souffrez d'une exposition chronique à l'arsenic, à cause de l'eau que vous utilisez pour boire et pour faire votre toilette. L'intoxication par l'arsenic entraîne des maladies cutanées et des dommages au foie, et peut être fatale. L'arsenic provient de la mine et de la fonderie de cuivre situées à proximité. La fonderie éjecte de la suie dans l'air qui, en retombant, dépose de l'arsenic dans le sol et l'eau de la localité. L'Organisation mondiale de la santé recommande une limite de 0,01 mg/l (10 ppm) d'arsenic dans l'eau potable. Or, certains pays pauvres ont des normes cinq fois plus élevées, qui laissent une bonne partie de la population à la merci de l'exposition à l'arsenic contenu dans l'eau.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

VIH / SIDA

SYMPTÔMES //

Je suis toujours fatiguée et je contracte chaque jour de nouvelles infections. Je maigris à vue d'œil. J'ai été violée par un de mes oncles à cinq ans. Beaucoup de gens croient qu'avoir des relations sexuelles avec une vierge guérit du VIH.

DIAGNOSTIC //

Vous avez le SIDA, qui provient d'une infection au VIH, un virus transmis par les fluides corporels comme le sang, le sperme, le liquide vaginal et le lait maternel. Le SIDA affaiblit le système immunitaire et laisse l'organisme à la merci d'attaques mortelles d'autres infections. Dans le monde, 0,6 % de la population est infectée par le VIH. L'Afrique est particulièrement touchée par cette maladie.

Kwashiorkor

SYMPTÔMES //

Mon estomac est gonflé et je perds mes cheveux. Ma peau perd sa pigmentation. J'ai quatre ans, mais je ne sais pas encore parler.

DIAGNOSTIC //

Vous souffrez du Kwashiorkor, une maladie fréquente chez les jeunes enfants dont l'alimentation n'est pas assez riche en protéines. Malheureusement, cette maladie est courante dans les régions touchées par la pauvreté et la famine. Le taux de mortalité des enfants atteints de cette maladie est de 60 %.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

TRAITEMENTS / PRÉVENTION

Mutilation

- Votre école organise une activité-bénéfice pour faire l'achat de prothèses destinées aux victimes de la guerre civile.
- Vous parlez des atrocités financées par la vente des diamants. Vous insistez pour que les consommateurs achètent des diamants extraits de façon éthique.
- Vous insistez pour que votre gouvernement intervienne lorsque des génocides se produisent dans d'autres pays.
- Vous faites don de vêtements et de nourriture à des camps qui hébergent des personnes amputées.

Maladies liées à la diarrhée

- Vous allez en Inde creuser un puits pour une communauté.
- Un hôpital reçoit des électrolytes et de l'argent afin de payer le salaire d'un médecin qui soigne des enfants malades du Ghana.
- Une collectivité reçoit une subvention afin de mettre en œuvre des services de distribution d'eau et d'assainissement.
- Des mères reçoivent une formation sur le traitement adapté pour leurs enfants malades.
- Vous signez la carte de pétition de Développement et Paix qui recommande l'adoption de normes et de mesures pour encadrer l'activité sociale et environnementale des compagnies minières en nommant entre autres un ombudsman indépendant.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE

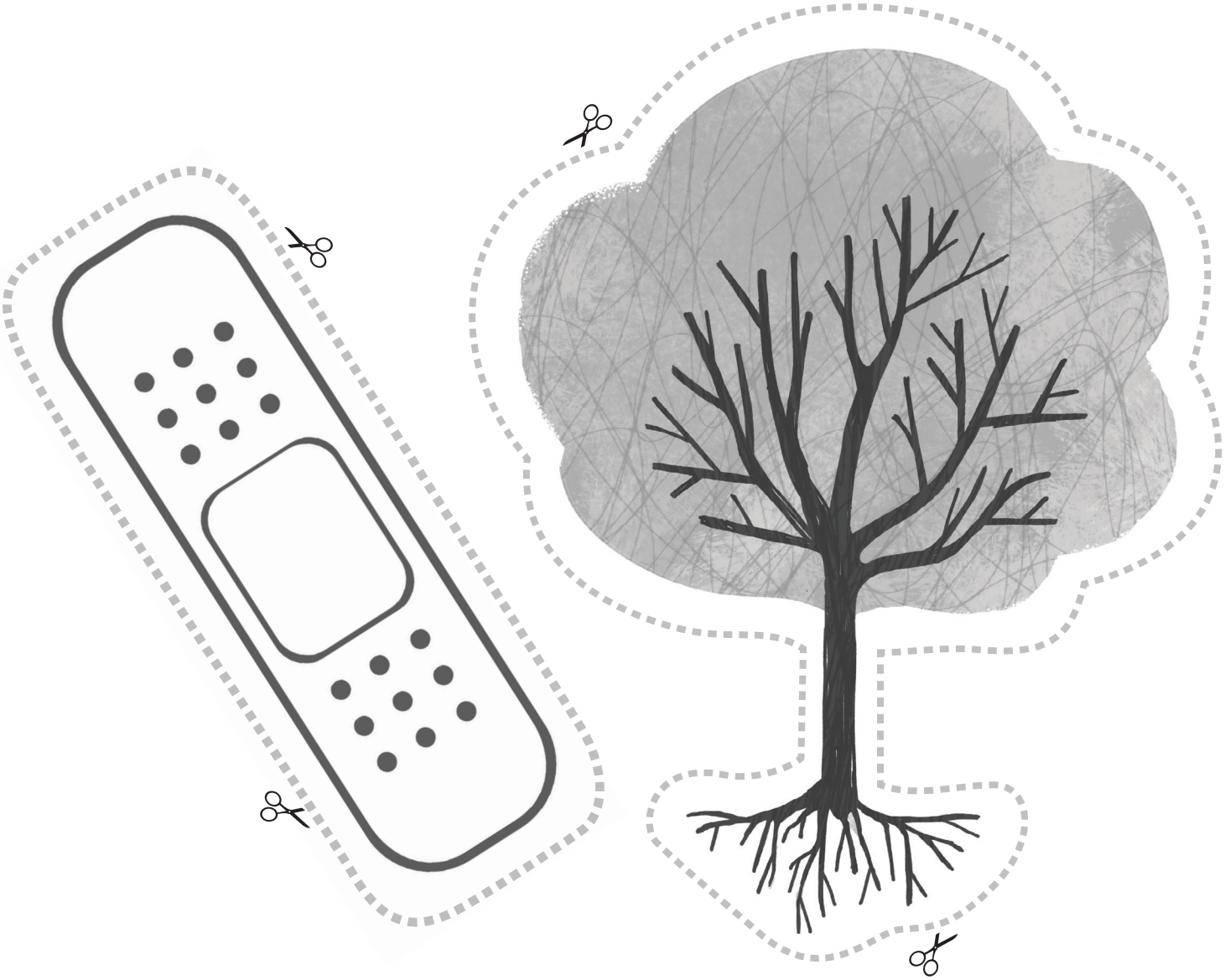
Intoxication par l'arsenic

- Des collectivités gravement touchées par l'intoxication à l'arsenic reçoivent des médicaments.
- Vous allez au Bangladesh afin d'y creuser un puits.
- Une collectivité reçoit une subvention afin de mettre en œuvre des services de distribution d'eau et d'assainissement.
- Des mères reçoivent une formation sur le traitement adapté pour leurs enfants malades.
- Vous signez une pétition de Développement et Paix qui recommande l'adoption de normes et de mesures pour encadrer l'activité sociale et environnementale des compagnies minières en nommant entre autres un ombudsman indépendant.

VIH / SIDA

- On crée des établissements de soins pour accueillir les gens mourants du SIDA.
- On envoie aux enfants dans les orphelinats des cadeaux de Noël pour leur rappeler que quelqu'un, quelque part, a pensé à eux.
- On met en place des programmes d'éducation complets qui favorisent l'autonomie des gens afin de dissiper les mythes et de faire connaître les faits sur le VIH / SIDA.
- On veille à ce que les produits sanguins fassent l'objet d'analyses rigoureuses afin d'assurer la sécurité des réserves de sang.
- On réduit le coût des médicaments antirétroviraux afin qu'ils soient abordables pour les patients qui en ont besoin ou les organisations humanitaires qui en font la distribution.

Kwashiorkor

- On envoie des aliments en Éthiopie afin que la population soit bien nourrie.
- On enseigne aux gens en milieu rural les techniques durables d'agriculture.
- On enseigne aux femmes les notions de base d'une saine alimentation pour elles-mêmes et leur famille.
- Vous participez à une campagne pour la réforme agraire visant à ce que plus de gens possèdent leur propre terre et puissent cultiver leur propre nourriture.

ORDONNANCE: CHARITÉ ET JUSTICE